



**Humanities
& Languages**

Scarborough Sixth Form College

A Level French

Summer Bridging Work

A Level French Bridging Activities

Useful activities to bridge the gap from GCSE to A Level.

Studying French at Scarborough Sixth Form College next year?

Read on for tips, advice, and a tick list of what to learn and do to get off to the best possible start. Further activities in appendix at the end.

Any questions? Contact us by email

PARTS OF SPEECH MAKE SURE THAT YOU UNDERSTAND THIS IN ENGLISH!!!

What should language students know???

Nouns - Used to name any person, animal, thing, idea, state or quality.

Pronouns- A word that stands in place of a noun, to save us saying the same noun twice:

she, he, they, it, we, you.

Adjectives -Describes or qualifies a noun or pronoun: beautiful, smart, ugly, horrible, difficult.

The definite article

the

The indefinite article: a, an, some

Verb

Adverbs

Prepositions

Conjunctions

Direct Speech. -a word that indicates action or a mental or physical state. Think of an 'action word' or a 'doing word'

- a word that tells us more about any other part of speech except a noun or pronoun

- a word that shows the relationship between one noun and another noun or pronoun in a sentence. They are generally small words like on, by, to, in, down, out, round.

- a word used to join single words, phrases or sentences

bread and butter; he tried but he failed; she left home then came back.

'I have never seen a shark', she said.

<https://www.wordreference.com>

This is the mega dictionary site. There are apps for most posh phones and computers, or you can use the website. This is the most advanced dictionary site there is and we strongly recommend that you use it!

<https://quizlet.com/class/2196513/materials>

for VOCAB.

Sign up for your own account, either through email or via Facebook. Search for the group Vero's French Class

<https://quizlet.com/join/94pfnyBXU?i=2ml0d&x=1bqt>

and request to become a member.

You can then search sets of vocab made from language learners from all around the world! Give it a go.

You'll be able to play games against each other.

Other useful websites

<http://apprendre.tv5monde.com/>

<http://legacy.language-gym.com/>

<https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/index.html>

Which topics do we study in A Level French?

Aspects of French-speaking society

- The changing nature of family
- The french education system
- The world of work

Artistic culture in the French-speaking world:

- Contemporary french speaking music
- The role of the media
- Festivals and customs

For a successful start at A Level French, revise and make sure you know the following:

The present tense(do,am doing,have been doing)

The past tenses

- the perfect tense(did/ have done) : most verbs use avoir + past participle
- the imperfect is another past tense: used to express “ used to/ was doing/ did (regularly)

The conditional (would/should)

The future tense (going to/will)

Don't forget to look up irregular verbs!

Other points to know

- remember everything has a gender :masculine or feminine

ex : le portable/la télévision

- make the adjective agrees with the noun

ex : le grand frère/la petite sœur/les bons amis/les belles filles

Now try these exercises :

Exercise 1: Present Tense (Le présent)

Conjugate the verbs in brackets in the present tense.

1. Je/J· _____ (aller) au lycée tous les jours.
2. Nous _____ (manger) à la cantine.
3. Mes amis _____ (jouer) au foot le week-end.
4. Tu _____ (faire) tes devoirs le soir ?
5. Elle _____ (avoir) un frère et une soeur.

Exercise 2: Perfect Tense (Le passé composé)

Complete the sentences using the perfect tense.

1. Hier, j· _____ (regarder) un film.
2. Nous _____ (aller) au musée.
3. Ils _____ (finir) leurs devoirs.
4. Tu _____ (prendre) le bus ?
5. Elle _____ (avoir) un accident.

Exercise 3: Imperfect Tense (L'imparfait)

Rewrite the sentences in the imperfect tense.

1. Je vais à l'école. ·
2. Il fait beau. ·
3. Nous jouons dans le jardin. ·
4. Elle regarde la télé. ·
5. Tu as un chien. ·

Exercise 4: Future Tense (Le futur simple)

Conjugate the verbs in brackets in the future tense.

1. Demain, je/j· _____ (partir) en vacances.
2. Nous _____ (avoir) un contrôle.
3. Ils _____ (être) contents.
4. Tu _____ (faire) du sport ?
5. Elle _____ (aller) à Paris.

Exercise 5: Conditional Tense (Le conditionnel)

Complete the sentences using the conditional tense.

1. Si j'étais riche, je/j· _____ (acheter) une grande maison.
2. Nous _____ (voyager) autour du monde.
3. Tu _____ (pouvoir) m'aider ?
4. Il _____ (aimer) apprendre le japonais.
5. Elles _____ (faire) du bénévolat

For further grammar practice go to www.languagesonline

For listening and reading activities see appendix.

Other tips to get you prepared

French Culture & Media

- **Movies:** Watching French films with subtitles can help with listening skills. Some recommended films include *La Haine*, *Les Choristes*, and *La Vie en Rose*.
- **Music & Podcasts:** Listen to French music and podcasts to get used to different accents and expressions.
- **News & Current Affairs:** Read French newspapers and websites to familiarize yourself with contemporary issues discussed at A-Level.

Speaking & Writing Practice

- **Conversation Practice:** Try speaking with native speakers or classmates. If possible, visit a French-speaking country to boost fluency.
- **Writing Exercises:** Keep a journal in French, write essays on topics like social issues, and practice translating texts.

Final Tips

- **Switch Devices to French:** Change your phone, laptop, and social media settings to French to immerse yourself in the language.
- **Use a Bilingual Dictionary:** Invest in a good dictionary and grammar book to support your studies.
- **Stay Consistent:** Regular practice is key—set aside time each day for French activities.

Bon courage!

Appendix

Contents (a selection of resources from frenchteacher.net)

Listening – 3 audio/video extracts + exercises

Reading and Writing – 3 texts + exercises

Answers at the bottom

Listening 1

Festival à la plage 2m 16 (audio)

<https://francebienvenue1.fr/2019/05/31/festival-a-la-plage-cest-bientot/#more-5281>

Repondez

1. Depuis combien de temps est-ce que Jules travaille au Delta Festival ?

.....

2. Quel est son rôle ? Mentionnez trois détails.

.....

3. C'est quoi, la billetterie ?

.....

4. Être « polyvalent », cela veut dire quoi, alors ?

.....

5. A quelle tranche d'âge est-ce que le festival est destiné ?

6. Cela se déroule quand cette année ?

7. A part la musique sur la plage, sur quels thèmes est-ce que le festival est axé ?

.....

8. Quelle sorte de compétitions y a-t-il ?

.....

9. Combien d'associations BDE y a-t-il en France ?

.....

Listening 2

Pourquoi y a-t-il plusieurs bacs ? 1m 42

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-plusieurs-bacs/>

A. Complétez les phrases

1. Le baccalauréat _____ la fin de la _____.
2. Sans _____, impossible de faire des _____ ou _____ à l'université.
3. Il y a _____ de baccalauréat car il y a _____ d'_____ - _____.
4. Tout dépend du _____ que tu _____ de faire.
5. Autrefois il était _____ à une _____.
6. _____ les garçons _____ des familles les plus riches _____ de passer _____ examen.
7. Et les filles, elles _____ plus de 100 ans _____ enfin _____ à le _____.
8. _____ à voir avec les _____ épreuves que les élèves _____ passer aujourd'hui.
9. C'est _____. Plus tu _____, plus tu as _____ de trouver un travail.
10. Ils veulent que _____ le plus loin possible pour _____ toutes les chances d'_____ le travail de ton _____.
11. C'est comme une sorte de _____ vers l'_____.
12. Tu quittes le _____ pour voler de tes propres _____.
13. C'est l'âge où tu _____ dans ton _____ pour _____ tes études ou commencer _____.
14. _____, petit _____ !

Listening 3

Qui a inventé le cinéma ? 1m 42

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/qui-a-invente-le-cinema/>

A. Regardez et écoutez plusieurs et complétez le paragraphe sur l'invention du cinéma.

C'est en 1895 que le cinéma a été _____ par deux ____ français Louis et August Lumière.

Ils _____ à Lyon et étaient _____ de métier. C'était eux les premiers à _____ un film grâce à un projecteur qu'ils _____ inventé et fabriqué. Ils _____ trouvé leur inspiration dans le travail d'_____ inventeurs, notamment Edison ____ Etats-Unis.

En effet les _____ du cinéma remontent à l'invention de la _____ souple (inventé ____ 1880) et le _____ de Thomas Edison ____ Etats-Unis qui avait inventé un _____ capable de donner l'_____ des choses en mouvement.

_____ à ces inventions les frères Lumière ont donc ____ leur « cinématographie » qui était à la fois une _____ et un projecteur. Cette même _____, 1895, ils ont _____ pour la première fois un film en _____. Il s'agit d'un groupe d'ouvriers qui _____ de leur usine.

Parmi les _____ il y avait Georges Méliès qui, ébloui par son expérience ____ devenu un des _____ réalisateurs de cinéma. Les films des frères Lumière n'étaient pas des _____ d'art, mais c'est leur invention qui a sans doute donné _____ au cinéma contemporain.

Aujourd'hui le _____, les effets spéciaux et le 3D ont certainement ____ évoluer l'art du cinéma, mais la _____ fondamentale n'a _____ changé.

Reading 1

READING AND WRITING (1)

Le déclin du mariage en France

Le nombre de mariages a baissé en 2013, tandis que celui des pacs* était en hausse.

Aujourd'hui, les trois quarts des personnes en couples sont mariées, mais parmi les moins de 30 ans, elles ne sont plus que 45 %.

Pourquoi les jeunes couples se marient-ils de moins en moins ?

En 2013, l'institution du mariage, autrefois sacrée, était à nouveau délaissée par les Français. Selon les chiffres de l'Insee publiés en 2015, la baisse du nombre de mariages, continue depuis 2005 (l'année 2012 mise à part), s'est poursuivie en 2013 avec 231 000 mariages de personnes de sexe différent et 7 000 de personnes de même sexe. Touchés par la crise économique, les jeunes sont découragés par des dépenses qu'ils jugent excessives, mais nécessaires à un mariage réussi. Pour une cérémonie correcte, il faut compter de 20 à 30 000 euros. Ces dépenses peuvent créer des dettes considérables pour des jeunes mariés.

Beaucoup d'idées reçues circulent encore sur ce que doit être un "beau" mariage ; les chapeaux, le gâteau, les costumes, la réception, les bouquets, les photos. Mais certains se marient sans faste, comme Hélène, 28 ans. « Si on veut vraiment se marier, on trouve toujours une solution. Mon mariage n'a pas coûté trop cher. Mais pour moi qui suis chrétienne, faire une cérémonie à l'Église était essentiel. »

Cette conviction religieuse fait figure d'exception en France où la tendance religieuse chez les jeunes est au déclin. Vidée de son sens religieux, le mariage représente un engagement pour l'avenir, avant tout une union d'amour et de sentiments. Or, le marié n'aime pas davantage sa conjointe que le concubin. C'est pourquoi la plupart des couples accordent moins d'importance au mariage.

« Je n'en ai pas besoin pour m'engager auprès de mon conjoint, affirme Manon, 29 ans.

Pour moi, le pacs et le mariage sont des illusions faites pour se rassurer, alors que le couple, en réalité, reste aussi fragile. L'engagement le plus fort, c'est de faire un enfant. Là, on devrait signer pour la vie. » Ni complètement repoussoir, ni franchement attractif, le mariage souffre également de la concurrence d'autres formes d'unions.

Beaucoup de jeunes craignent également un divorce aux procédures longues et difficiles et choisissent le pacs. C'est une option moins officielle, peu ou pas coûteuse, moins compliquée qui n'a cessé de progresser entre 2001 et 2010, avec un nouveau pic enregistré en 2012 et 160 200 pactes signés. En France le pacs devient un premier arrangement qui sous-entend souvent que l'on se mariera le jour où l'on aura le temps et l'argent. D'abord créé pour les couples homosexuels, le pacs s'est donc transformé en un substitut de fiançailles pour tous.

Selon certains sociologues les gens ont besoin d'un cadre, mais pas trop rigide. Aujourd'hui, l'important c'est de rester soi-même. Il y a une crainte d'entrer dans un mariage et d'être regardé comme un époux et plus en tant que personne. Chez les jeunes, le concubinage est un gros concurrent des unions formelles : 80 % des personnes de 20-24 ans en couple vivent en union libre, contre 5 % des plus de 65 ans. C'est une évolution des mœurs accompagnée par celle des mentalités, puisque cette situation est acceptée par la grande majorité des Français, même les plus âgés. Sept

personnes sur dix estiment aujourd'hui qu'un couple peut cohabiter sans être marié, ni même en avoir l'intention.

Vocabulaire

*le pacs (pacte civil de solidarité) – contrat entre deux personnes pour organiser leur vie commune

to fall – b_____ rising - __ _____

to abandon, give up - _____ to continue - __ _____

to affect - _____ decent - _____

preconception - _____ without pomp - _____

devoid of - _____ commitment - _____ (m)

wife - _____ (f) partner - _____

to make a commitment to - ' _____

repulsive - _____ competition - _____ (f)

to fear - _____ peak - ____ (m)

to imply - ____ - _____ engagement - _____ (f.pl)

framework - _____ (m) husband or wife - _____ (m)

living together - _____ (m) to live together - _____ - _____

customs - _____ (f.pl) to cohabit - _____

Vrai, faux ou pas mentionné ?

1. L'institution du mariage est en baisse depuis plusieurs années.
2. Moins de la moitié des couples de moins de 30 ans sont mariés.
3. Le nombre de mariages homosexuels est en hausse.
4. Le coût du mariage n'est pas un facteur qui touche les décisions des jeunes à l'égard du mariage.
5. Les jeunes estiment que, si on veut se marier, il faut qu'on dépense des sommes adéquates.
6. Le mariage à la mairie n'est pas une cérémonie suffisante.

7. Tout le monde veut un « beau » mariage typique.
8. Les jeunes deviennent de moins en moins croyants.
9. Un conjoint est plus aimé qu'un concubin.
10. Le pacs est plus populaire chez les personnes hétérosexuelles.
11. Manon considère qu'en faisant un enfant on s'engage le plus auprès d'une autre personne.
12. Les jeunes ne pensent pas à la possibilité du divorce.
13. En 2012 on a vu le plus grand nombre de pacs en France.
14. La plupart des couples pacsés se marient après.
15. Selon certains sociologues certains jeunes ont peur de perdre leur identité individuelle en se mariant.
16. La grande majorité des 20-24 ans cohabitent sans se marier.
17. Une petite minorité de personnes âgées vivent en union libre.
18. Les personnes âgées ont du mal à accepter ces nouvelles mœurs.

Reading 2

READING AND WRITING (5)

Uniforme scolaire en France

Les écoliers de la ville de Provins, en Seine-et-Marne, font leur rentrée scolaire en novembre 2018 avec des uniformes, après un vote majoritaire des parents d'élèves en juin dernier, mais la mesure n'est pas obligatoire. Selon le maire Les Républicains Olivier Lavenka, c'est « une manière pratique de faire vivre les valeurs républicaines ».

Il est comment, cet uniforme ? C'est une tenue qui est composée de 10 pièces. Il y a quatre polos, pull, sweat-shirt, veste, pantalon, bermuda pour les petits garçons et pour les petites filles pantalon et jupe. C'est à dominante bleue, bleu marine et bleu ciel, avec un écusson qui reprend les armoiries de la ville de Provins et la devise de la République. Cela coûte 137 euros au total. Dès le deuxième enfant, la ville de Provins prend en charge 50% du coût.

Pour toutes les familles qui en ont besoin, le Centre communal d'action sociale (CCAS) contribue une somme pour faire face à cette dépense.

Pourquoi ce retour à l'uniforme ? Selon le maire il y a plusieurs éléments. Le premier, c'est qu'ils ont entendu le ministre de l'Éducation nationale se prononcer fin 2017 pour le retour de la tenue scolaire. Et puis l'uniforme est supposé symboliser les valeurs républicaines et le rôle de l'école publique. Il ajoute que « c'est une manière pratique et concrète dans la vie quotidienne des écoliers qui passent beaucoup de temps à l'école de faire vivre les valeurs républicaines et de montrer que ce qui rapproche ces élèves, c'est qu'ils sont tous à égalité membres de la communauté éducative et aussi en puissance de la communauté nationale, puisqu'ils vont tous devenir des citoyens. »

Certains ont déclaré que cette mesure est trop politique. Le maire répond que la tenue scolaire est répandue, en Europe, en Afrique anglophone ou francophone, en Asie et même dans certains départements français d'outre-mer, donc cela n'a rien de trop original. Il n'insiste pas sur le côté pratique quotidien de l'uniforme. Pour lui l'uniforme représente l'égalité et la fraternité, des valeurs partagées.

Il prétend également que cela crée en règle générale un climat propice à l'apprentissage. A l'avenir ils pourront faire un bilan et puis dans quelques années les enseignants des écoles élémentaires pourront dire si effectivement, cela renforce le climat du travail, le respect envers les professeurs et le respect mutuel entre les élèves.

Vocabulaire

primary school child - _____ (m) compulsory - _____

value - _____ (f) uniform - _____ (m)/ _____ (f)

shorts - _____ (m) mainly - _____

badge - _____ (m) coat of arms - _____ (f.pl.)

motto - _____ (f) from - _____

cost - _____ (m) to cope with - _____

expense - _____ (f) to add - _____

to live out - _____ potentially, eventually - _____

since - _____ citizen - _____ (m)

widespread - _____ to claim - _____

suitable - _____ learning - _____ (m)

to take stock - _____ teacher - _____ (m)

indeed - _____ to reinforce - _____

A. Cochez les phrases vraies

1. La plupart des parents ont voté pour la tenue scolaire.
2. Tous les élèves devront porter cet uniforme.
3. Pour le maire l'introduction de l'uniforme est symbolique.
4. La tenue sera portée par des collégiens et lycéens.
5. L'uniforme sera identique pour les filles et les garçons.
6. Il a un écusson qui représente la localité et la République.
7. Tous les enfants d'une même famille devront payer le prix total de l'uniforme.
8. Certaines familles recevront des aides pour payer la tenue.
9. Le maire a été influencé par le discours du ministre de l'Education.
10. Pour le maire, l'uniforme renforce les liens de solidarité entre les élèves.
11. Tout le monde est d'accord que c'est une bonne idée.
12. L'uniforme scolaire est rare dans le monde.
13. Le maire ne dit rien sur l'effet que l'uniforme peut avoir sur l'éducation.
14. A l'avenir on fera le bilan de cette expérience.

Reading 3

READING AND WRITING (6)

Petite bibliographie de Stromae

Le chanteur belge Stromae – anagramme de maestro – est né Paul Van Haver à Bruxelles le 12 mars 1985. Parfois comparé au légendaire Jacques Brel pour sa qualité d'interprétation, Paul a grandi avec sa mère, flamande, sa sœur et ses trois frères. Son père, un architecte rwandais, est parti peu après sa naissance et il ne l'a revu que rarement avant sa mort, lors du génocide au Rwanda, en 1994.

A l'âge de 10 ans, le jeune Paul commence à jouer de la batterie et des percussions. En 2000 il se lance dans le rap et choisit Stromae comme pseudonyme. Trois ans plus tard il monte le groupe Suspicion avec le rappeur J.E.D.I. Leur composition Faut k't'arrête le Raples fait remarquer, mais le duo se sépare et Stromae continue sa carrière en solo.

Stromae participe alors à de nombreux projets musicaux. En 2008 il collabore avec le rappeur français Kerry James et compose également un morceau pour Anggun. En

même temps il diffuse en ligne Les leçons de Stromae, des petits films dans lesquels il explique comment construire un morceau. Tandis que ses vidéos font le buzz, il sort en septembre 2009 le single Alors on danse. Ce mélange entre paroles graves et musique électro a un succès énorme. Le titre se classe en tête des charts en France, Allemagne et Belgique et se vend à près de 3 millions d'exemplaires dans le monde.

Il se produit alors dans de nombreux clubs en Europe. Son album, "Cheese", sort en juin 2010 et remporte, en 2011, une Victoire de la musique dans la catégorie album de musiques électroniques ou dance de l'année.

Le tube Alors on danse est également remarqué par le rappeur américain Kanye West qui en fait un remix, ce qui permet à Stromae de mettre un pied sur le continent américain

En 2013, pour son second opus, Racine Carrée, Stromae se sert de nouveau d'Internet pour créer le buzz. Il laisse fuiter sur le Web des images de lui apparemment ivre dans les rues de Bruxelles. Il s'agit en réalité d'extraits de son clip à venir, Formidable, premier single l'album. Plus encore que le disque précédent, Racine Carrée mélange les genres et les influences. Celle de Brel, très présente dans Formidable, laisse place à des rythmes africains et électro sur le single Papaoutai, autre énorme succès. On trouve également une participation du rappeur Orelsan sur deux morceaux. Dans Bâtard, la référence à Jacques Brel est présente. Il y dénonce les divisions en cases de la société, en évoquant le racisme, l'homophobie ou le sexisme.

Sorti le 16 août 2013, le disque se classe très rapidement dans le haut des charts en France et en Belgique. En décembre 2013, plus de 700 000 exemplaires avaient déjà été vendus.

Preuve que le chanteur belge intéresse de plus en plus outre-Atlantique, il a eu droit à son portrait dans le très prestigieux New York Times. En 2016 il gagne le Grand prix de la Francophonie, accordé par l'Académie Française.

Côté vie privée, Stromae épouse le 12 décembre 2015 sa compagne depuis trois ans, la styliste Coralie Barbier.

Informations : gala.fr et Wikipédia

Questions

1. Pourquoi a-t-il choisi le pseudonyme de Stromae ?
2. Qu'est-ce que son père est devenu ?
3. Qu'est-ce qu'il a fait à l'âge de 10 ans ?
4. Avec quels artistes a-t-il collaboré pendant sa carrière ?

5. Quel média a-t-il utilisé pour diffuser ses morceaux ?
6. C'était quoi, « Les leçons de Stromae » ?
7. Qu'est-ce qui s'est passé en 2009 ?
8. Qu'a fait Kanye West avec le morceau Alors on danse ?
9. Comment est-ce que Stromae a fait le buzz en 2013 ?
10. Que dénonce Stromae dans la chanson Bâtard ?
11. Comment sait-on qu'il est devenu connu aux Etats-Unis ?
12. Qu'a-t-il fait en 2015 ?

Complétez les phrases avec un mot approprié

1. Stromae est né en _____.
2. Sa mère est _____.
3. Son père est _____ au Rwanda.
4. A 10 ans il a _____ à faire de la batterie.
5. Il a _____ Stromae comme pseudonyme.
6. Il a fait _____ de projets musicaux.
7. Il a _____ avec des artistes divers.
8. Il s'est servi d'_____ pour se faire remarquer.
9. Il s'est _____ dans beaucoup de clubs en Europe.
10. Ses morceaux sont un _____ d'influences diverses.
11. Son deuxième _____ s'appelle Racine Carrée.
12. Brel a été une _____ importante sur Stromae.
13. Ses chansons se sont vendues à des millions d'_____.
14. Son portrait a été _____ dans le New York Times.
15. En 2015 il a _____ son amie Coralie Barbier.

Listening (1)

1. Depuis un peu plus d'un an

2. Responsable de l'administration et des finances (gérer les budgets/la trésorerie) aussi la

billetterie.

3. La vente des billets pour le festival.

4. Cela signifie jouer des rôles variés.

5. Les 18-25 ans.

6. 6-7 juillet.

7. La sante, l'innovation, la technologie (start-ups), le sport.

8. Sportives.

9. Plus de 200 assos

Listening (2)

A.

1. Le baccalauréat marque la fin de la scolarité.

2. Sans lui, impossible de faire des études supérieures ou d'aller à l'université.

3. Il y a plein de sortes de baccalauréat car il y a plein de sortes d'études supérieures.

4. Tout dépend du métier que tu as envie de faire.

5. Autrefois il était réservé à une élite.

6. Seuls les garçons issus des familles les plus riches avaient le droit de passer cet examen.

7. Et les filles, elles ont dû attendre plus de 100 ans avant d'être enfin autorisées à le présenter.

8. Rien à voir avec les nombreuses épreuves que les élèves doivent passer aujourd'hui.

9. C'est prouvé. Plus tu fais d'études, plus tu as de chances de trouver un travail.

10. Ils veulent que tu ailles le plus loin possible pour te donner toutes les chances d'exercer le

travail de ton choix.

11. C'est comme une sorte de rituel vers l'âge adulte.

12. Tu quittes le cocon familial pour voler de tes propres ailes.

13. C'est l'âge où tu t'installés dans ton appart pour continuer tes études ou commencer à travailler.

14. Vole, petit papillon !

Listening (3)

A

C'est en 1895 que le cinéma a été inventé par deux frères français Louis et August Lumière.

Ils vivaient à Lyon et étaient ingénieurs de métier. C'était eux les premiers à projeter un film grâce

à un projecteur qu'ils avaient inventé et fabriqué. Ils avaient trouvé leur inspiration dans le travail

d'autres inventeurs, notamment Edison aux Etats-Unis.

En effet les origines du cinéma remontent à l'invention de la pellicule souple (inventé en 1880) et le

travail de Thomas Edison aux Etats-Unis qui avait inventé un appareil capable de donner l'illusion

des choses en mouvement.

Grâce à ces inventions les frères Lumière ont donc créé leur « cinématographie » qui était à la fois

une caméra et un projecteur. Cette même année, 1895, ils ont projeté pour la première fois un film

en public. Il s'agit d'un groupe d'ouvriers qui sortaient de leur usine.

Parmi les spectateurs il y avait Georges Méliès qui, ébloui par son expérience est devenu un des

premiers réalisateurs de cinéma. Les films des frères Lumière n'étaient pas des œuvres d'art, mais

c'est leur invention qui a sans doute donné naissance au cinéma contemporain.

Aujourd'hui le numérique, les effets spéciaux et le 3D ont certainement fait évoluer l'art du cinéma,

mais la magie fondamentale n'a jamais changé.

Reading and writing (1)

True/false/not mentioned

1. V 2. V 3. PM 4. F 5.V 6.PM 7. F 8. V 9.F 10. PM

11. V 12. F 13. V 14. PM 15. V 16. V 17. V 18 .F

Reading and writing (2)

A.

Correct statements are 1, 3, 6, 8, 9, 10, 14

Reading and writing (3)

Questions

1. Parce que c'est une anagramme de maestro.
2. Il est mort au Rwanda lors du génocide en 1994.
3. Il a commencé à jouer de la batterie et des percussions.
4. Il a collaboré avec JEDI, Kerry James, Anggun, Orelsan et Kanye West.
5. Il a souvent diffusé ses morceaux sur Internet.
6. Une séquence de films où il montrait comment il faisait ses chansons.
7. Il a sorti le morceau Alors on danse.
8. Il en a fait un remix.
9. Il a laissé fuiter sur Internet des images de lui apparemment ivre.
10. Il dénonce les divisions de la société en cases (et le sexisme, le racisme et l'homophobie).
11. Son portrait a été publié dans le New York Times.
12. Il a épousé sa compagne.

Complétez les phrases avec un mot approprié

1. Stromae est né en Belgique.
2. Sa mère est flamande.
3. Son père est mort (décédé) au Rwanda.
4. A 10 ans il a commencé à faire de la batterie.
5. Il a choisi Stromae comme pseudonyme.
6. Il a fait beaucoup de projets musicaux.
7. Il a collaboré (travaillé) avec des artistes divers.
8. Il s'est servi d'Internet pour se faire remarquer.
9. Il s'est produit dans beaucoup de clubs en Europe.
10. Ses morceaux sont un mélange d'influences diverses.
11. Son deuxième tube s'appelle Racine Carrée.
12. Brel a été une influence importante sur Stromae.
13. Ses chansons se sont vendues à des millions d'exemplaires.
14. Son portrait a été publié dans le New York Times.
15. En 2015 il a épousé son amie Coralie Barbier.