

Spanish

A Level



S6F Transition Booklet (01)

Name: _____

Spanish A Level

Transition Booklet (01)

This booklet will give you a clear understanding of what the course involves and what to expect next year.

Exam board: AQA

Paper 1: Listening, Reading & Writing 50%

Paper 2: Writing (Film/Novel) 20%

Paper 3: Speaking 30%

Course Specification: <http://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/specifications/AQA-7692-SP-2016.PDF>

>> Course Content <<

Aspects of Hispanic society (year 1)

(in relation to any Spanish-speaking country or countries)

<ul style="list-style-type: none">• Los cambios en la familia• Actitudes hacia el matrimonio/el divorcio• La influencia de la Iglesia Católica• La influencia de internet• Las redes sociales: beneficios y peligros• Los móviles inteligentes en nuestra sociedad	<ul style="list-style-type: none">• La igualdad de los sexos• La mujer en el mercado laboral• El machismo y el feminismo• Los derechos de los gays y las personas transgénero
---	--

Artistic culture in the Spanish-speaking world (year 1)

(in relation to any Spanish-speaking country or countries)

<ul style="list-style-type: none">• Cantantes y músicos• Estrellas de televisión y cine• Modelos• La identidad regional en España• Tradiciones y costumbres• La gastronomía	<ul style="list-style-type: none">• Las lenguas• El patrimonio cultural• Sitios turísticos y civilizaciones prehistóricas• Arte y arquitectura• El patrimonio musical y su diversidad
--	---

Multiculturalism in Hispanic society (Year 2)

(in relation to any Spanish-speaking country or countries)

<ul style="list-style-type: none"> • Los beneficios y los aspectos negativos • La inmigración en el mundo hispánico • Los indocumentados - problemas • El racismo • Las actitudes racistas y xenófobas • Las medidas contra el racismo 	<ul style="list-style-type: none"> • La legislación anti-racista • Integration • La convivencia de culturas • La educación • Las religiones
--	--

Aspects of political life in the Hispanic world (year 2)

(in relation to any Spanish-speaking country or countries)

<ul style="list-style-type: none"> • Los jóvenes y su actitud hacia la política : activismo o apatía • El paro entre los jóvenes • Su sociedad ideal • La dictadura de Franco • La evolución de la monarquía en España 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictadores latinoamericanos • La efectividad de las manifestaciones y las huelgas • El poder de los sindicatos • Ejemplos de protestas sociales (eg El 15-M, las Madres de la Plaza de Mayo, ...)
---	--

Ejercicio 1: traduce al inglés:

En las últimas seis décadas, la sociedad española ha experimentado muchos cambios importantes. En los años 70 y 80, España vivió una transición de una dictadura a una democracia, lo que trajo consigo más libertades y derechos para la gente. Durante los años 90, hubo un gran desarrollo económico y social, con la entrada de España en la Unión Europea y mejoras en la calidad de vida. En los últimos años, hemos visto avances en igualdad de género y derechos LGBTQ+, así como un crecimiento en la conciencia ambiental y la preocupación por el medio ambiente. La tecnología también ha cambiado nuestras vidas, con el internet y los teléfonos móviles convirtiéndose en parte fundamental de nuestra cotidianidad. Estos cambios han transformado la sociedad española, haciéndola más diversa, inclusiva y conectada con el mundo.

Ejercicio 2: Traduce al español.




1. Spain is famous for its delicious food like paella and tapas.
2. Flamenco dancing is a traditional dance from Spain with fast footwork and clapping.
3. Bullfighting is a traditional sport in Spain, but it's controversial.
4. Spanish people love to celebrate fiestas, like La Tomatina where they throw tomatoes.
5. Spain has beautiful beaches where people enjoy swimming and sunbathing.
6. Spanish architecture includes famous landmarks like the Sagrada Familia in Barcelona.
7. Spain is known for its vibrant festivals like the Running of the Bulls in Pamplona.
8. Spanish siesta is a short nap taken in the afternoon, it's part of their culture.

Ejercicio 3: Mira estos vídeos y responde (para cada video) estas preguntas en inglés.

Spanish Monuments - Research some Spanish and Latin American monuments and answer the following questions:

1. Where is it?
 2. When was it built?
 3. Who built it?
 4. Who designed it?
 5. What is its history and development?
 6. Have you been to visit? Would you like to? Why/ why not?
- A. Machu Pichu: <https://www.youtube.com/watch?v=cnMa-Sm9H4k>
- B. La mezquita de Córdoba: <https://www.youtube.com/watch?v=sc8De1fPFZ8>
- C. El acueducto de Segovia: <https://www.youtube.com/watch?v=vI94CAYHSRk>
- D. La Alhambra de Granada: <https://www.youtube.com/watch?v=iEseJViiy8>
- E. La isla de Pascua Chile: https://www.youtube.com/watch?v=QhEeh_BcADg
- F. Parc Guell: <https://www.youtube.com/watch?v=ewe1ioXluXI>
- G. La Sagrada Familia: <https://www.youtube.com/watch?v=v9XPf2Rs9Dw>

Ejercicio 4: mira estas fotos y responde a las preguntas:

	<p>¿Por qué crees que hoy en día hay más mujeres que hacen trabajos tradicionalmente masculinos?</p>
	<p>Cuándo se legalizó el matrimonio de personas del mismo sexo en España? ¿Sabes si es legal en otros países hispanohablantes?</p>
	<p>¿Sabes cómo ha evolucionado el uso de la tecnología, las redes sociales, la tecnología móvil en España? (<i>investiga y describe cómo era en el pasado y cómo es hoy</i>)</p>

Ejercicio 5: completa los espacios con estas palabras. Sobran 3 palabras!!

delicadas de últimas más fusión pesadas tendencias igual platos por

La gastronomía española ha experimentado una transformación significativa en las _____ décadas, reflejando cambios en la dieta y los hábitos alimenticios de la población española. Tradicionalmente reconocida _____ sus platos ricos en aceite de oliva, pescados y mariscos frescos, y una amplia variedad de tapas y embutidos, la cocina española ha evolucionado para adaptarse a las _____ modernas y las influencias globales.

Uno de los cambios _____ notables ha sido el énfasis en una dieta más saludable y equilibrada. Se ha observado un aumento en la demanda de alimentos frescos, orgánicos y de origen local, así como una reducción en el consumo de alimentos procesados y grasas saturadas. Además, la cocina española ha incorporado ingredientes internacionales y técnicas culinarias innovadoras, dando lugar a una _____ de sabores y estilos. Los hábitos de comida también han cambiado, con una mayor preferencia por comidas más ligeras y frecuentes a lo largo del día en lugar de comidas _____ y abundantes. La

RESPUESTAS

Ejercicio 1:

In the last six decades, Spanish society has undergone many significant changes. In the 70s and 80s, Spain experienced a transition from dictatorship to democracy, which brought about more freedoms and rights for the people. During the 90s, there was significant economic and social development, with Spain joining the European Union and improvements in the quality of life. In recent years, we have seen advances in gender equality and LGBTQ+ rights, as well as a growing awareness of and concern for the environment. Technology has also changed our lives, with the internet and mobile phones becoming a fundamental part of our daily lives. These changes have transformed Spanish society, making it more diverse, inclusive, and connected with the world.

Ejercicio 2:

1. España es famosa por su deliciosa comida como la paella y las tapas.
2. El baile flamenco es un baile tradicional de España con movimientos rápidos de pies y aplausos.
3. Las corridas de toros son un deporte tradicional en España, pero es controversial.
4. A los españoles les encanta celebrar fiestas, como La Tomatina donde lanzan tomates.
5. España tiene playas hermosas donde la gente disfruta nadando y tomando el sol.
6. La arquitectura española incluye lugares famosos como la Sagrada Familia en Barcelona.
7. España es conocida por sus festivales vibrantes como el encierro de toros en Pamplona.
8. La siesta española es una pequeña siesta tomada por la tarde, es parte de su cultura.

Ejercicio 4: sugerencias:

Creo que hoy en día hay más mujeres que hacen trabajos tradicionalmente masculinos debido a varios factores. En primer lugar, ha habido un cambio en la mentalidad social que reconoce y valora la igualdad de género y la diversidad en el lugar de trabajo. Además, las leyes y políticas de igualdad de oportunidades han abierto más puertas para las mujeres en campos antes dominados por hombres. También, el avance de la educación y la capacitación profesional ha permitido a las mujeres adquirir las habilidades necesarias para desempeñar roles considerados tradicionalmente masculinos.

El matrimonio de personas del mismo sexo se legalizó en España el 3 de julio de 2005.

Por ejemplo, Argentina legalizó el matrimonio entre personas del mismo sexo en 2010, mientras que en México es legal en algunas regiones y en otras no.

El uso de la tecnología, las redes sociales y la tecnología móvil ha experimentado una evolución en España en las últimas décadas. En el pasado, el acceso a la tecnología era limitado y las redes sociales no existían en su forma actual. La tecnología móvil ha avanzado desde los teléfonos básicos hasta los smartphones multifuncionales que permiten el acceso a internet en cualquier momento y lugar. Las redes sociales han pasado de ser plataformas simples a complejas redes de interacción y comunicación que conectan a las personas en todo el mundo. Esta evolución ha cambiado la forma en que nos comunicamos, trabajamos, y nos relacionamos con los demás en la sociedad española.

Ejercicio 5:

Últimas - por - tendencias - más - fusión - pesadas - platos

Ejercicio 6; gastronomía - tapas - equilibrada -
embutidos - fusión **Ejercicio 7:**

1. Algunos de los cambios en la gastronomía española incluyen un énfasis en una dieta más saludable y equilibrada, la incorporación de ingredientes internacionales y técnicas culinarias innovadoras, y una preferencia por comidas más ligeras y frecuentes.
2. Se observa una tendencia hacia una dieta más saludable y equilibrada, con un aumento en la demanda de alimentos frescos, orgánicos y locales, y una reducción en el consumo de alimentos procesados y grasas saturadas.
3. La cultura del tapeo es la práctica de disfrutar de pequeñas porciones de diferentes platos como parte de una experiencia culinaria social y variada. Ha influido en los hábitos alimenticios en España promoviendo una comida más ligera y frecuente a lo largo del día, en lugar de comidas pesadas y abundantes.



S6f Spanish A Level

Transition Booklet (02)



From GCSE to A Level

Name: _____

¡Bienvenid@s!



Hi everyone! Here's everything you need to know about your A-Level Spanish course. This guide will help you understand what topics you'll study, how the exams work, and what's expected of you. Let's get started!

What Will You Study?

The A-Level Spanish course is all about exploring the Spanish-speaking world through four big themes. These themes cover important social, cultural, and political issues. Here's a quick breakdown:

<p>1. Theme 1: Social Issues and Trends</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modern life vs. traditions - How technology affects us - Fighting for equal rights 	<p>3. Theme 3: Diversity and Difference</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helping people who are treated unfairly - How tourism impacts communities - Protecting the environment
<p>2. Theme 2: Political and Artistic Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immigration and living together in diverse societies - Famous people and their influence - Celebrating culture and traditions 	<p>4. Theme 4: Spain – Past, Present, and Future</p> <ul style="list-style-type: none"> - Important events in Spain's history - How Spain is governed (like its monarchy) - The economy and what the future might look like
<p>You'll also study:</p> <ul style="list-style-type: none"> - One book (a novel or play) written in Spanish. - One film from a Spanish-speaking country. <p>These will be part of your writing exam, so make sure you understand them well!</p>	

How Are the Exams Structured?

There are three exams at the end of the course. Each one tests different skills. Here's what you need to know:

Paper 1: Listening, Reading, and Writing (50% of your grade)

- Time: 2 hours 30 minutes - What's in it?
- Listening tasks (understand spoken Spanish)
- Reading tasks (understand written Spanish)
- Translation tasks (English to Spanish and Spanish to English)

Paper 2: Writing (20% of your grade)

- Time: 2 hours - What's in it?
- Two essays:
 - One about the book you studied
 - One about the film you studied
- You'll need to explain your ideas clearly and give examples.

Paper 3: Speaking (30% of your grade)

- Time: About 23 minutes (including preparation time) - What's in it?
- Part 1: Talk about your own research project (you choose the topic!)
- Part 2: a photocard.

Useful resources

Grammar	SpanishDictionary.com English to Spanish Translation, Dictionary, Translator languages online Home Page Conjuguemos
Vocab/general help	https://quizlet.com/ttps://www.thoughtco.com/spanish-4133085 https://www.123teachme.com/learn-spanish/exercises-basic-spanish-all https://studyspanish.com/vocab
Newspapers	https://elpais.com/ https://www.elcomercio.com/
Translator in context	English to French, Italian, German & Spanish Dictionary - WordReference.com

News on current events	https://www.rtve.es/ https://www.rtve.es/radio/ Noticias - BBC News Mundo
Spanish pronunciation	https://studyspanish.com/pronunciation https://www.spanishdict.com/pronunciation

Ejercicios de transición de GCSE a A Level (Year 1)

Este curso está diseñado para desarrollar más tus conocimientos de lengua y la cultura española. _____ curso está estructurado para proporcionarte un nivel de gramática alto, una gran variedad de vocabulario y habilidades comunicativas en español, _____ mismo tiempo que te sumerges en el rico tapiz de los países de habla hispana alrededor del mundo.

Conciencia Cultural: El español no es solo un idioma; _____ una puerta de entrada a culturas interesantes en todo el mundo. A lo largo del curso, explorarás las costumbres, tradiciones y problemas contemporáneos de los países de habla hispana, obteniendo una apreciación _____ profunda de su diversidad.

Tendrás oportunidades para evaluar _____ progreso a través de cuestionarios, tareas y exámenes regulares. Estas evaluaciones te ayudarán a hacer un seguimiento de tu desarrollo y a identificar áreas en las que puedes mejorar.

El español no solo es una de las lenguas más habladas en el mundo, sino también una de las más influyentes. Aprender español abre puertas para viajar, oportunidades profesionales y amistades con personas de diversos orígenes.

Ya sea que planees estudiar español por razones académicas, personales o profesionales, A Level Spanish te proporcionará una base sólida _____ tu viaje de aprendizaje del idioma. Así que prepárate para embarcarte en esta emocionante aventura _____ exploramos la belleza y complejidad del mundo de habla hispana.

1. Lee esta introducción y completa los espacios con estas palabras.

Atención!! Sobran tres palabras.

es	-	este	-	al	-	más	-	aquel	-	está
mientras	-	tu	-	por	-	para				

Grammar: Verb Past Tenses

4.5 The perfect tense

Usage

As in English the perfect tense describes a single, completed action in the immediate past, one which has just or recently happened, or which is still relevant to the ongoing situation.

¿Has oído su nuevo CD?

Have you heard their new CD?

*Estoy de mal humor porque mi profesor **me ha castigado**.*

I'm in a bad mood because my teacher (**has**) **told me off**.

Formation

The perfect tense is made up of two parts:

the present tense of the auxiliary verb <i>haber</i>	+	the past participle.
he		
has		
ha		
hemos		
habéis		
han		

1. Verbos irregulares. Conjugar los verbos

1. El grupo (*volver*) **ha vuelto** de su gira americana.
2. Yo te (*decir*) _____ cien veces que debes estudiar más. 3. Esta mañana nosotros no (*hacer*) _____ las camas.
4. Las tiendas (*abrir*) _____ las diez.
5. Antonio no (*hacer*) _____ sus deberes de ciencias.
6. Mi primo (*volver*) _____ a visitarnos.
7. La novia de mi hermano (*escribir*) _____ un libro de aventuras.
8. Los amigos de mi novio (*hacer*) _____ su propia casa.

Todo tipo de verbos. Regulares e irregulares!

1. Esta mañana (*desayunar/yo*) he desayunado un café y una tostada.
2. Vosotros nunca (*escribir*) _____ un poema.

Formation of regular past participles

Regular past participles are formed as follows:

-ar verbs	-er and -ir verbs
-ado	-ido
Example: escuchado	Example: salido

NB Past participles do not change in Spanish.

*Aquí tienes los CDs que **he comprado** para ti.*
Here are the CDs **I've bought** for you.

Formation of irregular past participles

Some Spanish verbs have irregular past participles. As you can see from this list of the most common ones, groups of them follow the same patterns, which makes them easier to learn:

infinitive	past participle
abrir, cubrir, descubrir	abierto, cubierto, descubierto
decir, hacer, satisfacer	dicho, hecho, satisfecho
volver, devolver	vuelto, devuelto
escribir, describir	escrito, descrito
morir, poner, ver	muerto, puesto, visto

3. Todos los periódicos (*publicar*) _____ la misma noticia.

A. Usa estas palabras para crear frases. Debes incluir el verbo en el presente perf

B. Responde a las preguntas.

Ejemplo: ¿(<i>caminar</i>) <i>instituto hoy?</i>	<i>¿has caminado al instituto hoy?</i> <i>No, hoy no he caminado al insti.</i>
¿qué ciudades europeas (<i>visitar</i>)?	
¿ <u>ver</u> la película <i>Barbie?</i>	
¿(<i>visitar</i>) Valencia ?	
¿Cuánto tiempo (<i>pasar</i>) en la biblioteca hoy?	
¿Qué noticias (<i>leer</i>) últimamente?	
¿ (<i>ir</i>)de vacaciones este verano?	

Gramática: Ya / todavía no (aún no) + The past tenses

AHORA: ya, todavía no

LA DIFERENCIA

1) YA. Se usa para hablar de acciones que ocurren en este momento. Se usa mucho con el pretérito perfecto para expresar que una acción que debía hacerse se ha hecho.

Ya he hecho los deberes.

YA también se usa con el presente para expresar acciones que ahora mismo no se cumplen.

Especies que ya no existen.

2) TODAVÍA NO. Habla de acciones que tienen lugar hasta este momento. Informa de que algo que debía hacerse no se ha hecho o cumplido.

Todavía no he hecho los deberes.

PRACTICA

¿Ya o todavía no?

1. ¿_____ has hecho los deberes? No, _____ no he empezado, pero seguramente por la noche _____ estarán terminados.

2. _____ no sé a qué hora es el examen. Pero creo que Juan _____ sabe algo.

1.		
2.		

Práctica Oral

¿Ya has visto alguna película española?

¿Ya han hecho los exámenes tus amigas?

¿Ya han empezado las clases en tu instituto?

¿Tus amigas, ya han comenzado las clases de Alevel?

¿Ya has visitado España?

¿Tus amigas ya han regresado a las clases?

The preterite tense -> irregular verbs

Use the preterite tense to talk about completed actions at specific times in the past. The preterite is used when the past action has a definite beginning and definite end.

	ser/ir (to be/to go)	hacer (to make/do)	tener (to have)
(yo)	fui	hice	tuve
(tú)	fuiste	hiciste	tuviste
(él/ella/usted)	fue	hizo	tuvo
(nosotros/as)	fuimos	hicimos	tuvimos
(vosotros/as)	fuisteis	hicisteis	tuvisteis
(ellos/ellas/ustedes)	fueron	hicieron	tuvieron

- estar (to be) - estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron
- decir (to say) - dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron
- venir (to come) - vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron
- ver (to see) - vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron • dar (to give) - di, diste, dio, dimos, disteis, dieron • Querer (to want) - quise, quisiste, quiso, quisimos, ...
- Poner (to put) - puse, pusiste, puso, pusimos, pus...
- Poder (to be able) - pude, pud...
- Traer (to bring) - traje, trajiste, traj...
- Producir (to produce) - produjo, produjiste, produj....

1. Practica.

1. Hace algunos días un periodista (venir) _____ a mi insti para entrevistar al director pero él (decir) -____ que no podía responder a algunas preguntas.
2. El arquitecto (querer) _____ concienciar a la gente sobre la importancia de proteger el medio ambiente y (producir) _____ un diseño que mezclaba elementos de la naturaleza con cristal y aluminio.
3. Carlos me (decir) _____ que en Argentina el gobierno (aprobar) _____ el matrimonio de personas del mismo sexo en 2010.

4. **Traduce al español, atención a los verbos irregulares en el pretérito.**

a. Yesterday I gave a presentation in class. I put a lot of effort but I could not finish it but my teacher told me that I can finish my presentation tomorrow.

b. Some days ago I saw Salma Hayek and I asked for (pedir) an autograph and she gave me her autograph but I could not say anything to her because I was very nervous.

c. They didn't bring the books. I put my book on the table. Where did you put your books? Were you able to find all the words in the text?

d. Last week Sofía gave me her car because she was unable to sell it.

e. We had time after the interview so we gave María some positive comments.

1. Traduce las siguientes frases al inglés:

	Tense	Translation
Tuve que ir al médico ayer	preterite	i had to go the the doctor yesterday
Me gustaría ir a Colombia	conditional	
¡Tienes mucha suerte!	present	
Tuvimos problemas con el coche de mi padre.	preterite	
Mi tío llegará a las tres de la tarde.	future	

Es necesario que estudie mucho para los exámenes.	present	
Mi padre ha hablado con mi profesor de matemáticas.	perfect	
Cuando era niña jugaba mucho en el parque.	imperfect	
¡Escuchad!	present	
Para mañana ya habremos terminado todo.	present participle	
Habría querido ser piloto	perfect	
Mis abuelos van a visitarnos este verano.	simple future	
Había caminado por dos horas.	Pluperfect	

PR esent	IM perfect	PER fect (le passé composé)	C onditional
P ast C onditional	F uture	F uture PER fect	NEAR Future
P ast H istoric		(present) S ubjunctive	PLU perfect
PR esent PART iciple		IMPER ative	

2. Fill in the grid with both the 'YO' (first person) and 'EL/ELLA' (third person singular) forms

Infinitive	Present	Imperfect	Preterite	Future	conditional	Subjunctive
ir	yo voy él va	iba iba	Fui	irá	_____ iría	_____
ser	yo es ella es	era era	_____	_____	_____	_____
estar	está está	_____	_____	_____	_____	_____
tener	tengo tiene	_____	_____ tuvo	_____	_____	_____

hacer	hago hace	_____	_____	_____	_____	_____
poder	puedo peude	_____	_____	_____	_____	_____
querer		_____	_____	_____	_____	_____
saber	_____	_____	_____	_____	_____	_____
venir	_____	_____	_____	_____	_____	venga

RESPUESTAS

1.

Este curso está diseñado para desarrollar más tus conocimientos de lengua y la cultura española.

Este curso está estructurado para proporcionarte un nivel de gramática alto, una gran variedad de vocabulario y habilidades comunicativas en español, _mientras_ mismo tiempo que te sumerges en el rico tapiz de los países de habla hispana alrededor del mundo.

Conciencia Cultural: El español no es solo un idioma;

es una puerta de entrada a culturas interesantes en todo el mundo. A lo largo del curso, explorarás las costumbres, tradiciones y problemas contemporáneos de los países de habla hispana, obteniendo una apreciación _más_ profunda de su diversidad.

Tendrás oportunidades para evaluar

tu progreso a través de cuestionarios, tareas y exámenes regulares. Estas evaluaciones te ayudarán a hacer un seguimiento de tu desarrollo y a identificar áreas en las que puedes mejorar.

El español no solo es una de las lenguas más habladas en el mundo, sino también una de las más influyentes. Aprender español abre puertas para viajar, oportunidades profesionales y amistades con personas de diversos orígenes.

Ya sea que planees estudiar español por razones académicas, personales o profesionales, A Level Spanish te proporcionará una base sólida

para tu viaje de aprendizaje del idioma. Así que prepárate para embarcarte en esta emocionante aventura _al_ exploramos la belleza y complejidad del mundo de habla hispana.

Grammar:

1.

1. El grupo (volver) → ha vuelto de su gira americana.

(Este es el ejemplo que ya está hecho.)

2. Yo te (decir) → he dicho cien veces que debes estudiar más.

3. Esta mañana nosotros no (hacer) → hemos hecho las camas.

4. Las tiendas (abrir) → han abierto a las diez.
5. Antonio no (hacer) → ha hecho sus deberes de ciencias.
6. Mi primo (volver) → ha vuelto a visitarnos.
7. La novia de mi hermano (escribir) → ha escrito un libro de aventuras.
8. Los amigos de mi novio (hacer) → han hecho su propia casa.

--- --- ---

1. Esta mañana (desayunar/yo) → he desayunado un café y una tostada.
2. Vosotros nunca (escribir) → habéis escrito un poema.
3. Todos los periódicos (publicar) → han publicado la misma noticia.

The preterite:

1. Hace algunos días un periodista (venir) → vino a mi insti para entrevistar al director, pero él (decir) → dijo que no podía responder a algunas preguntas.
2. El arquitecto (querer) → quiso concienciar a la gente sobre la importancia de proteger el medio ambiente y (producir) → produjo un diseño que mezclaba elementos de la naturaleza con cristal y aluminio.
3. Carlos me (decir) → dijo que en Argentina el gobierno (aprobar) → aprobó el matrimonio de personas del mismo sexo en 2010.

Traduce las frases al español:

1. Yesterday I gave a presentation in class. I put a lot of effort but I could not finish it but my teacher told me that I can finish my presentation tomorrow.
→ Ayer di una presentación en clase. Puse mucho esfuerzo, pero no pude terminarla; sin embargo, mi profesor me dijo que puedo terminar mi presentación mañana.
2. Some days ago I saw Salma Hayek and I asked for (pedir) an autograph and she gave me her autograph but I could not say anything to her because I was very nervous.
→ Hace algunos días vi a Salma Hayek y le pedí un autógrafo, y ella me lo dio, pero no pude decirle nada porque estaba muy nervioso/a.
3. They didn't bring the books. I put my book on the table. Where did you put your books? Were you able to find all the words in the text?
→ Ellos no trajeron los libros. Yo puse mi libro en la mesa. ¿Dónde pusiste tus libros? ¿Pudiste encontrar todas las palabras en el texto?
4. Last week Sofía gave me her car because she was unable to sell it.
→ La semana pasada Sofía me dio su coche porque no pudo venderlo.
5. We had time after the interview so we gave María some positive comments.

→ Tuvimos tiempo después de la entrevista, así que le dimos a María algunos comentarios positivos.